FIŞA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**FACULTATEA DE Geografie**
1.3 Catedra	**Geomorfologie-Pedologie-Geomatică**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Master**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Geomorfologie şi cartografie cu elemente de cadastru**

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Utilizarea durabilă a resurselor de sol-teren**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**Conf. Univ. Dr. Constantin-Răzvan Oprea**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Conf. Univ. Dr. Constantin-Răzvan Oprea			
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**Colocviu**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob**

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**28**
Ore online din total ore din planul de învăţământ	**14**	din care: 3.5 curs	**14**	seminar/laborator	**0**

Distribuţia fondului de timp	**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**15**
Tutoriat	**2**
Examinări	**2**
3.7 Total ore studiu individual	**69**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)	**125**
3.10 Numărul de credite	**5**

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoştinţele însuşite prin aprofundarea conţinuturilor predate în cadrul disciplinelor, Pedologie/Geografia solurilor/Ştiinţa solului, Geomorfologie generală, facilitează înţelegerea şi accesibilitatea temelor propuse.
4.2 de competenţe	Permanenţa valorizării aplicative a cunoştinţelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relaţie cu tematica disciplinelor anterior studiate, în vederea dobândirii de competențe cognitive, metodologice și atitudinale.

5.Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Acces la internet şi la echipament de predare multimedia.
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Acces la internet şi la echipament de predare multimedia. Hărţi şi imagini tematice. Cursanţii trebuie să participe activ la desfăşurarea activităţilor

	asistate.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Analiză critică și sinteză a proceselor geomorfologice și pedologice - Cunoștințe privind abordarea sistemică și integrată asupra mediului înconjurător în raport cu intervențiile antropice pentru diferite categorii de investiții - Utilizarea cercetării științifice în luarea deciziilor privind mediul, agricultura sau planificare teritorială - Lucru în echipe interdisciplinare
Aptitudini	- Utilizează cunoștințele de geomorfologie și pedologie în vederea evaluării sistemelor geomorfice - Interpretează integrat date geospațiale; Identifică factori/procese determinante, spațializează informația, o evaluează și clasifică în vederea integrării în diferite analize - Asigură transferul de cunoștințe; Promovează inovarea în cercetare - Participă la proiectele interdisciplinare; Promoveaza implicarea publicului în cercetare
Responsabilitate și autonomie	- Analizează procesele de modelare a reliefului; Interpretează formele de relief în cheia dinamicii acestora; Evaluează calitatea și potențialul terenurilor - Studentul/absolventul calculează și evaluează potențialul terenurilor în raport cu capacitatea acestora de a se constitui în suport pentru infrastructuri (de transport, urbane etc) - Studentul/absolventul construiește instrumente decizionale bazate pe cele mai noi tehnologii și cunoștințe - Studentul/absolventul integrează soluții specifice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual

7.Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea cunoștințelor referitoare la tipologia proceselor de degradare ale solurilor/terenurilor şi la modalităţile de prevenire şi combatere a acestora.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea abilităţilor de operaţionalizare a cunoştinţelor însuşite prin elaborarea de referate axate pe aprofundarea unor studii de caz.

8.Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Resursele de sol/teren, tipuri de degradare ale acestora. Programe, naţionale, internaţionale, în legătură cu problema degradării. Carta mondială a solurilor. O scurtă privire asupra evaluării terenurilor.	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point	Trei prelegeri
Prevenirea degradării solurilor folosite în producţia vegetală • Atenuarea deteriorării fizice • Fertilizarea şi prevenirea epuizării solului • Prevenirea eroziunii solului prin apă (măsuri agrotehnice şi fitotehnice) • Prevenirea eroziunii eoliene • Prevenirea formării excesului de apă şi al sărăturării (în special în teritoriile amenajate pentru irigaţie) • Atenuarea secetei pedologice • Protecţia solurilor împotriva poluării	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point	Patru prelegeri
Măsurile de prevenire şi combatere a degradării solurilor şi terenurilor. • Combaterea eroziunii solului pe versanți	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport	Patru prelegeri

• Combaterea eroziunii în adâncime • Combaterea alunecărilor de teren • Combaterea poluării solului • Recuperarea terenurilor degradate prin activităţi social-economice	power-point	
Utilizarea şi administrarea durabilă a resurselor de sol/teren ale lumii.	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point	Trei prelegeri
Bibliografie FLOREA N. (2003), *Degradarea, protecţia şi ameliorarea solurilor şi terenurilor,* Bucureşti. GRECU FLORINA, PALMENTOLA G. (2003), *Geomorfologie dinamică*, Edit. Tehnică, Bucureşti. LAL R., STEWARD B.A. (eds.) (1990), *Soil Degradation*, Adv. in Soil Science, vol. 11, Springler Verlag, New York. OPREA R. (2013), Compendiu de pedologie, Ediţia a II-a, Ed. Universitară, Bucureşti		
8.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Activităţi asistate Metodologia de evaluare a solurilor/terenurilor cu exces de umiditate (freatică şi stagnantă).	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia, observaţia dirijată.	4 h
Metodologia de evaluare a solurilor/terenurilor afectate de eroziune în suprafaţă.	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia, observaţia dirijată.	2 h
Metodologia de realizare a unei grupări ecologice a solurilor. Grupele ecologice de soluri din România.	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia, observaţia dirijată.	4 h
Realizarea şi prezentarea unor proiecte cu tematică din sfera degradării terenurilor şi a măsurilor de prevenire şi combatere a acestora.	Conversaţia euristică, problematizarea, observaţia dirijată.	18 h
Bibliografie FLOREA N. (2003), *Degradarea, protecţia şi ameliorarea solurilor şi terenurilor,* Bucureşti. GRECU FLORINA, PALMENTOLA G. (2003), *Geomorfologie dinamică*, Edit. Tehnică, Bucureşti. LAL R., STEWARD B.A. (eds.) (1990), *Soil Degradation*, Adv. in Soil Science, vol. 11, Springler Verlag, New York. OPREA R. (2013), Compendiu de pedologie, Ediţia a II-a, Ed. Universitară, Bucureşti		

9.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Definirea si descrierea principalelor notiuni, legitati, procese si fenomene geografice, explicarea genezei si evolutiei lor, evaluarea consecintelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale si antropice.
Dezvoltarea de planuri de dezvoltare durabilă, protectie si conservare a mediului si peisajului geografic.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate; gradul de asimilare a terminologiei de specialitate	Evaluare scrisă (finală) în presesiune: testare sumativa	50%
10.5 Seminar/laborator	capacitatea de aplicare în practică a cunoştiinţelor asimilate; criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Participarea activă la activităţile asistate; Realizarea proiectului referitor la degradarea terenurilor şi la măsurile de prevenire şi combatere a acesteia, dintr-o regiune geografică.	50%
10.6 Standard minim de performanţă: Cunoaşterea aspectelor teoretice şi metodologice de bază (concepte, metode, informaţii) ale disciplinei Măsuri de prevenirea şi combaterea degradării terenurilor.			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

26. 09. 2026 Conf. Univ. Dr. Constantin-Răzvan Oprea Conf. Univ. Dr. Constantin-Răzvan Oprea

Data avizării în departament
29.09.2026

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Constantin-Răzvan Oprea